

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ д.Чураево
МР Альшеевский район

_____ 3.Г.Султангареева
Приказ № _____ от « 29 » августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ ООШ д.Чураево
муниципального района
Альшеевский район
Республики Башкортостан**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности на уровне
ООО в соответствии с обновлённым ФГОС
МБОУ ООШ д.Чураево
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д.Чураево является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения обновлённых ФГОС ООО

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для личностного развития обучающихся, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ д.Чураево являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы ;

- использование школьных ресурсов дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности :

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной школы. Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается также следующими сетевыми взаимодействиями:

- Школа искусств;
- ДЮСШ
- ФОК
- Плавательный бассейн

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение **до 5 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности .

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ д.Чураево

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию следующих моделей с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель планавнеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	--

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном».	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

		цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,

		вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

**План внеурочной деятельности в МБОУ ООШ д.Чураевона уровне
основного общего образования
в 2022-2023 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов
		5 -9 класс	
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном » <i>Классный час</i>	3
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность» «Глобальные компетенции» «Креативное мышление» «Естественно – научная грамотность» «Читательская грамотность»	1 1 0.5
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и	«Шахматы» «Спортивные игры» «Музыкальная политра» «Фантазия»	1 4 1.5

	талантов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Музей»	
--	--	----------------	--

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1 - 4 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

	мира»	Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
	«Мы любим русский язык»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Город спорта»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Смотрю на мир глазами художника»	Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
	«Тропинка к своему Я»	Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.

	«Логотека»	Программа нацелена на развитие логического мышления школьников.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный эколог»	Охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды; придает импульс для выдвижения новых ценностей для младших школьников: отношение к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому; развивает интерес учащихся к науке экологии, эмоционально-чувственную сферу учащихся, их образное мышление, чувство красоты.
	«Орлята России»	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д.Чураево

на 2022 - 2023 учебный год (1-4 классы)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N. • 286

Направления	Наименование	1 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Фантазия»	0,5		0,5	
	«Музыкальная политра»	0.5		0,5	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сортивные игры»	1			
Итого		4			4

Директор школы

Султангареева З.Г.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5 – 9 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математика в жизни человека»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с

		жизнью.
	«Секреты русского языка»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Город спорта»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.
	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
	«НВП»	Программа способствует подготовке школьников к службе в рядах вооруженных РФ сил, учит товариществу, умению работать в команде, помогает освоить азы военно-прикладных видов спорта.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.
	«Орнитология»	Программа для юных экологов посвященная разделу

		«Орнитология».
	«Народные промыслы»	Направлена на ориентирование школьников в предметно-практической деятельности через освоение ими техник художественных ремёсел.
	«Шаги к техническому творчеству»	Для развития склонностей, способностей, творческой направленности учащихся, развития их технического мышления, создания условий для ориентирования детей в предметно-практической деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Юный эколог»	Охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды; придает импульс для выдвижения новых ценностей для младших школьников: отношение к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому; развивает интерес учащихся к науке экологии, эмоционально-чувственную сферу учащихся, их образное мышление, чувство красоты.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных

		ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.
--	--	---

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д.Чураево

на 2022 - 2023 учебный год (5 - 9 классы)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N.• 286

Направления	Наименование	5кл	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1		1		1
	«Город спорта»	1		1		1
Физкультурно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	1				
	«Фантазия»	0,5		0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Технология				0,5	
	«Музыкальная капель»	0,5		0,5		
	Естественно научная деятельность			0,5		
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»					

	«Креативное мышление»			1
				1
ИТОГО		4	4	4

Директор школы

Султангареева З.Г.